

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №78 от «31» августа 2018

Согласовано
на Совете учреждения
Протокол №«31» августа 2018

Утверждено
Приказ №30 от «31» августа 2018 г.
Директор МОБУ «Хуторская сош»
_____ А.Ю.Радке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

по реализации ФГОС СОО

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

Тюкалинского муниципального района Омской области

«Хуторская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 -2019 учебный год

10-11 класс

5-дневная учебная неделя

Учебный план
среднего общего образования по реализации ФГОС СОО
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 -2019 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол ичес тво часо в в неде лю	Коли чест во часо в в год	Ко ли чес тво час ов в нед ел ю	Коли честв о часо в в год	Коли честв о часо в в недел ю	Коли чест во часо в за уров ень
	<i>Обязательная часть</i>	10 класс		11 класс		ВСЕГО	
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	2	68
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	2	68	2	68	4	136
	<i>Обществознание</i>	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	4	136	4	136	8	272
Естественные науки	<i>Физика</i>	2	68	2	68	4	136
	<i>Химия</i>	1	34	1	34	2	68
	<i>Биология</i>	1	34	1	34	2	68
	Астрономия	1	34			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	2	68
ИТОГО		25	850	24	816	49	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Всего часов		9	306	10	340	19	646
Курсы по выбору обучающихся	ЭК «Решение тестовых задач по математике»	2	68	2	68	4	136
	<i>Прикладная информатика</i>	1	34	2	68	3	102
	ЭК «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ»	2	34	2	68	4	136
	ЭК «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1	34	1	34	2	68
	ЭК «Решение расчетных задач по химии»	2	34	2	68	4	136
	ЭК «Общественная география мира»	1	34	1	34	2	68
	ИТОГО	34	1156	34	1156	68	2312
	Предельно допустимая учебная нагрузка	34	1156	34	1156	68	2312

**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»
по реализации ФГОС СОО
для 10 класса
на 2018 -2019 учебный год.**

Название направления	Кол-во часов на направление	Название кружков	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Всего часов	
					Неделя	год
			10 класс			
Спортивно оздоровительное	1	«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34
Духовно-нравственное	1	«Наш край»	1	34	1	34
Социальное	1	Безопасность в финансовой сфере	1	34		34
Общеинтеллектуальное	1	«Математика после уроков».	1	34		34
Общекультурное	1	«Основы экологической культуры»	1	34	1	34
Всего часов на внеурочную деятельность	5		5	102	5	102

1. Целевой раздел

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основанием для формирования учебного плана является следующая нормативная база:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613**)
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобра РФ от 8 июня 2015 г. № 576, 28 декабря 2015 г. № 152926 января 2016 г. № 38, 21 апреля 2016 г. № 459, 29 декабря 2016 г. № 1677, 8 июня 2017 г. № 535, 20 июня 2017 г. № 581, 5 июля 2017 г. № 629);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 года № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях)
- 8) Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.04.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 9) Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа» Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, а также содействовать общественному и гражданскому их самоопределению. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку

обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение в 10-11 классах ведется по государственным образовательным программам, одобренным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

2.Последовательность реализации учебного плана уровня среднего общего образования

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации продолжительность учебного года составляет в 10 и 11 классе – 34 учебные недели, Образовательным учреждением определено обучение по 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классе.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

-продолжительность урока для обучающихся 10 и 11 класса – 45 минут;

- продолжительность перемен :2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут.

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

-объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) 3,5 часов.

3.Общая трудоемкость учебного плана уровня среднего общего образования

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет – 2312 часа за 2 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

<i>Количество часов</i>					
<i>10класс</i>		<i>11 класс</i>		<i>всего</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>1156</i>	<i>34</i>	<i>1156</i>	<i>34</i>	<i>2312</i>	<i>68</i>

Трудоемкость предметов учебного плана уровня среднего общего образования в соответствии с используемыми программами:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество часов за период освоения образовательных программ среднего общего образования</i>
	<i>Базовый уровень</i>
Обязательные предметы	
Русский язык	68
Литература	204
Иностранный язык(английский язык)	204
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272
История	136
Физическая культура	204
ОБЖ	68
Астрономия	34
Индивидуальный проект	68
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
<i>Информатика</i>	68

<i>Физика</i>	136
<i>Химия</i>	68
<i>Биология</i>	68
Всего	1666
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Курсы по выбору обучающихся</i>	
Элективные курсы	646
Всего	2312

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

в Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Обучение в 10-11 классах ведётся по 3 блокам учебных предметов: обязательные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и курсы по выбору учащихся.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы и учебные предметы по выбору на базовом уровне, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает в себя учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область *«Иностранные языки»* включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский).

Предметная область *«Общественные науки»* представлена учебными предметами: история, обществознание.

Предметная область *«Математика и информатика»* включает в себя учебный предмет: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Предметная область *«Естественные науки»* представлена учебными предметами биология, физика, химия, астрономия. Учебный предмет «Астрономия» вводится как обязательный на уровне среднего общего образования на основании приказа Министерства образования и науки от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» . Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, способствует естественной грамотности и развитию познавательных способностей учащихся.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» не менее 35 часов за 2 года обучения: 1 час в 10 классе. При изучении предмета « Астрономия» используется учебник «Астрономия. Базовый уровень» 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Дрофа, включённый в федеральный перечень учебников.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом предусмотрено 1 часа в неделю для подготовки обучающимися *индивидуальных проектов*. В целях диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися 10 класса в 2018/2019 учебном году будет проводиться защита индивидуальных проектов.

4.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений, содержание которой определяется курсами по выбору учащихся. Элективные курсы ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, они позволяют:

- создать условия для дифференциации содержания образования обучающихся;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- развить содержание одного из базовых учебных предметов, получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворить познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- повысить общий культурный уровень обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения позволяет осуществить выбор элективных учебных курсов.

ЭК «Решение тестовых задач по математике»	2
ЭК «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ»	2
ЭК «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1
ЭК «Решение расчетных задач по химии»	2
ЭК «Общественная география мира»	1
ЭК «Прикладная информатика»	1

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в следующих формах: контрольные работы, тесты, зачеты, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, проекты-презентации, защита творческой работы.

Наименование учебных предметов, модулей, курсов	
Русский язык	итоговый тест
Литература	итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	итоговый тест
История	итоговый тест
Физическая культура	зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	итоговый тест
Астрономия	тест
Индивидуальный проект	защита проекта
Обществознание	итоговый тест
Биология	итоговый тест
Физика	итоговый тест
Химия	итоговый тест
ЭК «Решение тестовых задач по математике»	зачёт
ЭК «Повторение курса русского языка в формате ЕГЭ»	зачёт
ЭК «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	зачёт
ЭК «Решение расчетных задач по химии»	зачёт
ЭК «Общественная география мира»	зачёт
ЭК «Решение расчетных задач по химии»	зачёт

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»
по реализации ФГОС СОО
на 2018-2019 учебный год
I. Общие положения

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010 г. No 373» (далее – приказ N 1241);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении САНПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее - САНПиН);

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: совместная учебная деятельность, творческая, спортивная, трудовая, игровая – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

2. Характеристика содержания внеурочной деятельности учащихся

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Материально-технические условия нашего образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В области материально-технического обеспечения в ОУ оборудованы: кабинет информатики с выходом в Интернет (7 компьютеров подключены к сети Интернет), функционирует спортивный зал.

Для реализации внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
 - физкультурно-спортивное и оздоровительное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы спортивной секции «Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с обучающимися являются занятия в спортивной секции, в

спортивном клубе, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол), соревнования на личное первенство.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой кружков «Основы экологической культуры». Образовательная программа кружков направлена на формирование у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами кружков «Математика после уроков». Целью программы является формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Я - гражданин»

Социальное направление реализуется через все направления внеурочной деятельности и программой кружка «Безопасность в финансовой сфере», которая учащимся позволяет формировать финансовую культуру и навыки эффективного управления личными финансами.

Кроме этого реализация внеурочной деятельности происходит за счёт возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей на базе Хуторского Дома Культуры, сельской библиотеки.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

